

＜進路指導部＞

本人や保護者が自己の在り方、生き方を考え、自己理解を深める中で主体的に進路を選択できるよう、個別の教育支援計画をもとに関係機関との連携を密にしながら教育活動全般を通して児童生徒一人ひとりの自己実現に向けた進路指導を進める。

◎基本方針

- 1 教育活動全般をととして個々に応じたキャリア教育、進路学習を計画的、組織的に進める。
- 2 進路希望の実現に向けて、積極的に進路開拓の取り組みを進める。
- 3 進路の情報収集・提供に努め、教員や保護者の進路研修と啓発活動を進める。
- 4 中期的展望に立ち、進路保障の取り組みを保護者や関係機関と連携しながら進める。
- 5 卒業生へのアフターフォローについては、学校の役割を明確にし、関係機関と連携して進める。

◎重点項目

- ア 本校卒業後の生活に向けて必要な力をつけることをめざし、小中高一貫した進路指導を計画的、組織的に進める。また、高等部段階では、関係機関や企業との連携を深め、企業の知見を生かした授業改善に学部と連携して取り組む。
- イ 体験的な学習をととして児童生徒自らが進路を選択・決定し、卒業後の生活に展望をもたせ、進路希望の実現に向けて、就労支援をおこなう。実習先、進路先を保障するため、労働行政と連携しながら進路開拓をおこなう。
- ウ 行政、医療、福祉、労働、教育等の関係機関と連携・協力して取り組み、進路保障につなげる。また、福祉や労働に関する社会情勢や動向の把握に努め、教員や保護者に情報提供することで進路に関する意識や関心を高める。
- エ 卒業生へのアフターフォローを関係機関と連携して行い、地域生活の定着を図る。

◎過去3年間の進路状況

年度・学部 進路先	令和4年度				令和5年度				令和6年度			
	中学部		高等部		中学部		高等部		中学部		高等部	
	本校	校舎	本校	石部分教室	本校	校舎	本校	石部分教室	本校	校舎	本校	石部分教室
大学・専門学校進学												
企業就職			1	3			1	7			2	2
職業訓練機関				1								1
就労移行型				5				2				6
就労継続A型			1	4			3	4			3	10
就労継続B型			16	3			8	11			10	7
生活介護（通園含む）			10				5				6	
自立訓練・生活訓練								4				4
入所型成人施設等			1				1				2	
病院			1				1					
高等学校進学												
本校高等部	25				20	3			19	1		
本校分教室	1											
他校高等部												
その他			1	1								1
計	26	0	31	17	20	3	19	28			23	31