

＜研究部＞

◎基本方針

すべての教育活動の基盤となる児童生徒理解を深められるように校内研究を企画・運営し、教職員の授業力・指導力の向上を目指す。加えて、長期的な視点を持ち、各学部で大切にされていることが、学部を超えてどのように繋がっていくのかを、実践的に検討を重ね12年間の一貫した教育課程の整理に努める。

◎校内研究計画

(1) 研究テーマ

「一人ひとりが自分らしく豊かに生きることをめざした教育実践を考える
～小・中・高一貫した教育課程づくりに向けて～」

(2) スローガン

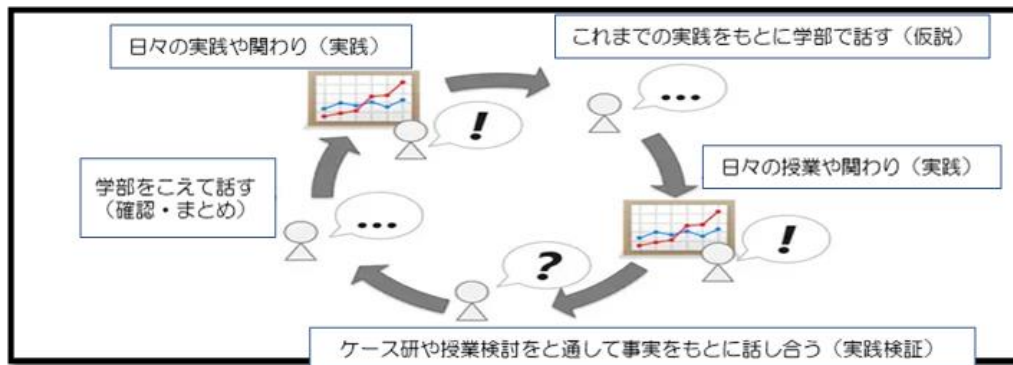
発達を軸にとにかく子どものことをしゃべろうや！！

(3) 研究の目的

“子どもたち一人ひとりが自分らしく豊かに生きる” ことにつながる、教育実践と教育課程を創造する。

(4) 研究の進め方

- ①まずは学部内で話し合い「この時期のこの段階の子どもたちにとって“何が大切か”」について仮説を立てる【対話】。
- ②仮説をもとに実践を組み立て、日々の授業や子どもたちとの関わりにつなげる【実践】。
- ③ケース検討や授業検討など実践の中で見えてきた事実をもとに語り合い、子どもたちを出発点にした「この時期のこの段階の子どもたちにとって“何が大切か”」を確認していく【実践的検証】。
- ④各学部で確かめてきたことが、学部を超えてどのように繋がったり広がったりしていくのかを確かめていく【確認・まとめ】。
- ⑤再度実践に返し、実践の中でみえてきた事実をもとに対話を重ね、深めていく。



◎自立活動指導の充実に向けて

- (1) 個々のニーズに応じた自立活動の指導に取り組むために、授業実践と研究・研修活動を推進する。
- (2) 学校教育目標及び、各学部教育目標に沿って自立活動を推進する。

◎主な業務

- ・上記の研究テーマに基づいた校内研究の企画・実施
- ・特別支援教育に関わる研修会の情報発信
- ・授業の質の向上に関わる情報発信・啓発活動
- ・全校研修会の企画・実施