

2 経営の方針

- (1) 個別の教育支援計画・個別の指導計画を活用し、本人・保護者と共通理解を図り、医療・福祉・労働等関係機関と連携を取りながら、個々の児童生徒の発達と障害に応じた適切な教育を一層進める。
- (2) 社会生活能力を身につけ、自立に向けた意識を高めるために、教科の学習、自立活動、総合的な学習の時間、総合的な探究の時間、特別活動、道徳科の小中高一貫した教育課程の編成に努め、キャリア教育を推進する。
- (3) インクルーシブ教育システムの構築に向け、地域との交流や連携に参画し、共に育つことのできる教育を推進するとともに、地域の特別支援教育のセンターとしての役割を担う。
- (4) 全教職員がよりよい学校づくりに主体となって参画する。